

४०. चल उड जारे पंछी मह देस हुआ बेगाना.

४१. गानिं बचे जाने है कि इस उरानी वादवाही में क नवी शजहाली राजाज ही होती है। वीन कर रहा है; पद्मोक्षिक नलेजपुणा P। उस में ही नालेज है स्वता और स्वना की। इस अण्ण को बद्द हिन्दी जाजापी नहि पढ़नी है कि अच्यत आया, और त्रांजेक आया, हैन्ती पृष्ठ आया। स्वरूप में हिन्दी जाजापी पड़ी जाती है। रायस मैथिलिक्ष, साहंग अदि में दुनिया का अस्ति अस्ति लहौं है। परन्तु हिन्दी जाजापी में दुनियां का सम्बन्ध है। तो काणा आजर देहु की हिन्दी जाजापी ममझाता है। तो देहु दुनियां के बाबा आकर नवी सुषि स्व रह है, और दुनिये का विनाक्ष होता है। जो आपा ममझान है। ब्रह्मांड में लेफों साहंग वादि रै कहिंयुं। उस तो आपा राज भमरों है कि हम उके अन्तमाप वहाँ कैसे रहते है। इस एक अद्भुत में कैसे अन्तम, पर्दि मरी है। यह दुनियां लहौं जाती। गुण्ड के लग्जेजपुणा, न आताआटी, न हृष्टप्रीटी राज जाता। नालेजपुणा देहा है जीज। जो कृष्ण है। अपन न है कृष्णर, न है अपनकी इचमां की नालेज। अख्यात है। अजर हम हर मुक स्वता ही तो स्वना की नालेज भी हैंती। परन्तु नहैं जाते हैं इत्य हिन्द हुवा देहोट्टै है। दो प्रब कुछ जाते हैं, इस हिन्दी गुजारी जाती जामनसुर कहा जाता है। क्योंकि वह सैन बीज है, वैतन बीज में चैतन दहु जितलता है। तो लग जान स्वर्ग है और लक्षा स्वनाकी नालेज तेज है।

४२. रायो लजने दि P बालोजपुणा है। अज वह अबार छप्पे पैका लाते और उठहौं की सत्तेल है। बालोजी जल जाते है। लेंग छोटे भें होकर छहे गङ यह राजते हैं अश के लालों में कर लु छप्पे गङ पार होकर जाते हैं। गङ देहोट्टै देहोट्टै व्याज गे चले जाते, परन्तु सत्ता रक्षामें हिन्देहे दुहेहे। इस हिन्देहे लोडिका बच्चों हो भी यदाय सकते हैं। ए हुवा पर्दि उत्तर उत्तर देहोट्टै देहोट्टै है। उत्तर और द्वैत की घट्टी चाहना होती। जाह जो उत्तरों की दुहेहे चुप्पे बहेजर में लगो। हुइ है। इस हिन्दे कन्याए जास्ती उठाती है। आ नाम रामानाम दि कर्ता में खंचा सीम्ब ए धंधा जो। परन्तु उत्तर लाला कहा तीते एह एह लाला तीते लाला जामन है देहोट्टै तुप्पे कहा तीते देहोट्टै। अजर एह न पर्दोजं तो पद ए न गोडो। हेतुहिल हुही नी आ राम रामो। जीते एह अब निजाना नहीं है, विनाक्ष होता है। और न जोर गए पर्दोजिक लर्ही पा लक्षणी। नहूं रामने है। तो क्यों न यह अबवाही भर्सों होना चाहिए। परन्तु जब जान की धारना हो तब एह जामन को लक्षणे। और डाले लालों को लाताते। इस के सिजाम लो यहने बाहो गत जाते हैं। तो जिर हाँ त्रैपुण्यले तो बहुत जही लक्षण। बच्चे न जाने तो होगाया कुपुन। इसे कुपुन लालों दो जिर लहना परे कि जाडो एम उत्तरो यह बर्सोंभी जही दे लक्षणे है तो जाग के हिन्दे बहुत काढी भर्जिता है तब लक्षणे कीसे भेंडी बहर लक्षणे। इस में जानी कन्याए छहर सर्दिंही। कन्या हिन्दे जप इस वाइदेशी नहीं उत्तर सर्दिंही। ए दहो जानों एह अङ्ग धंधा लिंग लिंग। इहको जे जाजर दहर समानान है। तो जानों के जाज जोड़ा चर्चे का तो रहत हूँ। पानु जब कि लापकुछ समझ लाय तो उनका जहर जाने लगते। एह बिजारियों की विजन लालुन गाते हैं। जरी तो उनकी लाइफ ही है इसहले दरमे लिए। जप दहु जाधुतर एक और पढ़ाया। मुख त्रप पढ़ते रहजे दूसरे त्रप पढ़ते हैं।

में सा उत्तर कोई नहीं है, जहां पढ़ते जाय और पढ़ते जाय। भी P का स्वूल है जहां शुरू में जब
में बाबा के प्रवेश किया है तब तो लेकर हैर किकली है पढ़ना और पढ़ना। बाबा के लेकर बाबा ममा
और तब पढ़ते थे, और तो जो लिखते थे। अब ग्राहकत्वाने द्वितीयस्तान के हाँगे हीने करणा लड़
समय इतने नहीं पढ़ने आये, आखू में भी इसके पढ़ते नहीं आये, तो फिर आरहीन में लम्बी
लिखत्वा पर। परन्तु जो कुछ उग पढ़ते हैं वह हम गङ्गा नहीं है। बाबा तो हमनाल पर नहीं
चर्चेंपिकेट हैं फिर पढ़ते हैं। परन्तु उम्मो द्वारा विस करनेवाले उपर्योगीकरणी सर्टिफिकेट भी
जाता है। यहां डिव्वर के बाप जुही, परन्तु जो पढ़नहीं सकते, उनको सड़ उगला, तो उसे पढ़ा
है। कम सर्टिफिकेट तो तारु दुर्जा जी पावते। जहां भी तो जाकर छुट्टी देकर हासी लेते
हैं। दूर दासीयों तो भी नहीं जारी है। जो पढ़ते हैं तो कम पढ़ पावते। जो घलेजाते
हैं तो प्रजा भी जाकर बिल्कुल दृष्टि कम पढ़ पावते। बाबी तो जो मां बा, ढाठे का रुदा वह
हिन्दा रंधा। तो अपने बाबा को त्सीको को भी पढ़ाना है। बाबा को फाला करना है।
जो पढ़ते हैं बाबा को बदल लाते हैं, उन्हें के लिये मर पन है। वह बाबा अवनावी भन
है, तो विनाशी धन की के बुद्धे में बैठ लूटी हुआ के बुद्धे में बैठ हुआ भरवाई।
उपर्या दिल्लाईजा। बाबा अवनावी भन है, जो अवनावी धन दान दर्शन से जाकर बाल्कर रमाये
है। जीसे बाबा अवनावी भन है, जो अवनावी धन दान दर्शन से जाकर बाल्कर रमाये
है। तास जन्म देते हैं तो इत डाउरेकर्ली विनाशी धन शालुकारों दर्शन छिलाता है।
तो यह है सामानी मालोज। ऐसे मां बा पढ़ा करते हैं तो उन्होंना बालाश है गहरंधर बता।
बताए बा काला है, सुन्ना, अलू और दुनान। उपर्योगों को पढ़ते हिसे गुहारों बैठ रहा है।
गौंगिल वच्चे जलहीं पढ़ सकते हैं। बूढ़ों वाँतो दहि लेग नहीं है वैसे करण जरजड़ी भूमि
उपर्या हो जाती है। धारना तो कुटे भी कर सकते हैं योग्यि ज्ञान द्विल्कुल सहज है परन्तु उसी
उपर्यानी न हीने कारन दैह अभ्यास में कर। गोद में पालने कारन धारा तरी कर शकते। गो
उपर्यानी है बड़े बड़े P.H.D. शपटि जहां को ज्ञान हैं जो अहंकार है। तो मह देल छीटे बद्दों
बच्चियों का कालोज उपर्या युनीवर्सिटी निकालने हैं। छोटे बच्चे काँच धन में भल जावते
परन्तु शान नहीं तो वह बर्द नाट अपेक्षी। साथ की अंगों को जितनी डाला होता है। परन्तु उपर्या
कहते विज्ञान तो बर्द नाट अपेक्षी है। यह जो जीव गति में झूल होता है, जैसे ग्रीष्म को दूजा, तो
तो बमा दूधा? मिरे भी जन्म मरण में आतो और जिरती रहते। जो अपरि में नये
सोल्स आते हैं वह उस समय अपना अवधि प्रशाश द्विवत्वाते हैं। फिर तो उन्होंने को भी
जिरना ही है क्योंकि जो लिंग रिलावर कापर आमरन अवधि में सदको आना होता है।
अद्यात जिसे रखा ही है। उपर्योग आते लह कुछ अपना उपर्या अरंग द्विवत्वाते हैं। अर्द्ध
चलन द्विवत्वात, बाबी तो जिरना ही है। जब नये सैलम आते हीजो उनकी कुछ गोलिन
प्रिलवा प्रज द्विवत्वात परती होती है। वह महीन रजा है जो ज्ये बच्चे हैं वह नहीं जात सकते।
जिवान सातार अप्पल तरने से तुम भी उन राजों को जान सकते। बाबी तो कोटे में कोई समझो
शालुकारों के लक्षण के नहीं है। अपरि तो जो अवधि में जितके जान झूल नहीं है वह अती है।

काहते हैं ना जरीब निवाज अबलाओं को बल देने वाला। इस लिये जरीब बहुत उठाते हैं। वाकी शाहुकार बहुत कम ठाठते हैं। उन्होंके बुद्धि में आता हीं नहीं जो देसे समझे जी, सी नहीं, उज्जु पुनर नहीं। जब बाप की बुद्धि में बैठे तो जीवहीं बच्चे को करनी नहीं है, भैरा लौकिक वर्सी इनकी भिलना नहीं है, तो यह फिर अबनाची बर्शी बच्चों को हिलाए मेसा कौन बाप होंगा जो खुद माला माल होवे और चाहेंगा कि बच्चे कांगल बन जाए। तो इतनी इरं-इच्छ देवा बुद्धि, विश्वाल बुद्धि, चर्हिये, जो कोटन में बूला। है मारा बाप कुप्रटर के ऊपर गदार हौं बाप को बिचार आज्ञा चाहिये, कि बच्चों को क्या पढ़ना चाहिये भवषष्में यहीं पढ़ाई काम आवेंगी। यह राज विध्या अब काम में नहीं आवेंगी। दूरबो अष्टावकर जे सब कुछ लेनियां तो उनक की आसानति दृट जाय। तो आसानी होनी चाहिये इक बबा में और पढ़ाई में। तो पढ़ जर फिर पढ़ाना है, खुड़ नहीं सिर्फ बनना है यरनु औरों को भी बनाना है। देसा नहीं कि सन्ध्याकृति बुवापिक बाबा घर बार छुड़ाकर दिठा देंगा। बबा कहेंगा बच्चों को भी सिखलाऊ। तुम्हारा बन्धा बिनाशी धंधा करता है उनको अबनाशी धंधा शिरवाडो। बच्चे को बीजों अजरं मह पढ़ाई न पढ़ें तो यह बिनाशी वर्सा भी दृम है नहीं सकते। निकलो घर से बाहर। देसा कहने वाला बाप कोई मुश्काल है। इस मञ्जिल पर कोई बूला पहुंच सकते। हाँ बाबा की कशाशा से कोई बूला निकल आवे तो हो सकता है। यह बहुत महनत की पढ़ाई है जो खुड़ भड़ पढ़ कर फिर औरों का भी कलयाण कर जे। कोई आकार इन्डविड्युल पुछे तो उनको बताये सकते कि तुम्हको मैसे करना चाहिये। बहुत ऊची सीढ़ी है, महीन पढ़ाई है, रहना भी घर में परता है जो सीढ़ी और बच्चों को पढ़ावे। घर में न रहे, न सीढ़ी बच्चों का कलयाण करें। बच्चोंके भैरवीं बिंगास मेट हैम। तुम्हारी बात अलज है। दृम बाप को घरं ले आवे तो फिर सीढ़ी का हुकम तो घर पर चल नहीं सकता। बाप का फरमान चल सकता है। फरमान बनाने हों तो सीढ़ी, सीढ़ी नहीं, बबा, बच्चा नहीं। संकुप्रटर नहीं है तो उनका फरमान चल नहीं सकता।

चैम्पवर

बाहर में बहुत है जो बरों भरों को ने छाते हैं, और समझाते हैं उन्होंको शींक है समझाने का फैलना = मैसे निल निकल रहे हैं। जो बहुत सहज समझाय सकते हैं। इन फ्रित दिन सहज हो रहा है। सारा दिन देसा बिचार चलता है कि दूसी कौसी युज़फुल चीज़ है। जिस से नालैज निल सके। तो यह है निश्चूर्त चिन्न मब जे अच्छा। तो बाबा को बहुत हावी है चिन्न बनाने की। इस चिन्न में देसे कर्स्ट किलास नालैज नुपी हुई है जो बात नहीं पुढ़े। क्ष्याल करता कि जो हैं बैगास हाथ में उठाते हैं वह बनावे। यह भी एक मेडवर्डाईज है। जिस में बहुत आवेंगे सबजेंगे तो कुछ हास्टिल कालैज बनवाएंगे। अच्छा, पल्लो। उक्त इान्ति